

# Профилактика жестокого обращения с детьми

*Профилактика и решение проблемы жестокого обращения с детьми невозможны без взаимодействия. Как правило, координируют этот процесс социальный педагог и психолог. Но заниматься профилактикой жестокого обращения должны и педагоги, и классные руководители, и воспитатели.*

При выявлении признаков жестокого обращения к педагогам и психологам должны присоединиться юристы. Ошибочно сводить жестокое обращение лишь к проявлениям физического насилия.

Скорее, это действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка. Хотя официального определения в действующем законодательстве нет.



Жестокое обращение с детьми может выражаться в форме физического, психологического (эмоционального) насилия, сексуального насилия над детьми или принимать форму пренебрежения потребностями ребенка.

**Профилактику можно разделить на несколько этапов.**

## **1 этап. Диагностика.**

1. На основании информации, поступающей от педагогов, родителей, врачей, выявить детей группы риска.

К этой группе относятся дети, у которых есть трудности в обучении, дети, которые часто проявляют агрессию по отношению к сверстникам и взрослым, неуверенные в себе, неспособные к самоорганизации, неуравновешенные. Возможно проявление асоциальных наклонностей (воровство, табакокурение, употребление наркотиков, ранние половые связи).

2. Сбор информации о родителях. Выявление родителей, способных причинить ущерб ребенку – как физический, так и психологический.

3. Анализ взаимоотношений в классе. Задача – выявить учащихся, которые чувствуют себя в коллективе некомфортно, а затем найти причины этого состояния. Эта информация выявляется в ходе проведения классных часов с элементами группового тренинга.

## **2 этап. Коррекция.**

1. *Работа с учителями*, направленная на выявление и преодоление трудностей в коллективе. Необходимо объяснить педагогам, что дети, подвергающиеся насилию, нуждаются в особой заботе и внимании.

2. *Работа с родителями* по изменению установок по отношению к детям. Осуществляется как при личном контакте с конкретными родителями, так и в форме классных собраний, бесед, дискуссий.

3. *Работа с учениками*, испытывающими дискомфорт в коллективе, трудности с обучением.

### **3 этап. Профилактика.**

1. *Проведение разъяснительной работы с педагогами, детьми и родителями.* Необходимо рассказать, какие действия являются проявлением жестокого обращения с детьми. Это умышленное и неумышленное причинение вреда здоровью, истязание, изнасилование, понуждение к действиям сексуального характера, оставление в опасности, неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, доведение до самоубийства, угрозы о причинении физического вреда.

2. *Сбор информации.* Информация может поступить откуда угодно – от соседей, сверстников ребенка, дальних родственников.

3. *Принятие мер после поступления сигнала о жестоком обращении.* Нужно иметь четкий ответ на два вопроса:

- Действительно ли имело место жестокое обращение с ребенком?

- Безопасно ли ребенку оставаться в семье?

4. *Защита пострадавшего ребенка.*

5. *Информирование.* В ходе общих родительских собраний необходимо объяснить, какую ответственность влечет за собой жестокое обращение с детьми. Окружающие должны знать телефоны специализированных горячих линий (**единый общероссийский детский телефон доверия 8-800-2000-122**), телефон городской службы социальной защиты и т.д.)

6. *Пропаганда семейных ценностей.* Этот пункт предполагает организацию совместных тренингов и конкурсов, а также праздников, направленных на формирование позитивного образа семьи, например, Дня семьи, любви и верности, и многое другое.

### **Как определить, что ребенок переживает жестокое обращение?**

1. Педагоги отмечают депрессивное состояние ребенка. Признаки депрессии: постоянное подавленное настроение, плач, раздражительность, низкая концентрация и самооценка, нехватка энергии. Возможны физические проявления депрессии: частые боли в животе, головные боли.

2. Ребенок становится жестоким.

3. Ребенок разговаривает на «взрослые» темы, говорит об отношениях полов, явно повторяя слова старших.

## **Памятка родителям Профилактика жестокого обращения с детьми в семье**

“Жестокое обращение с детьми — действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка”.

Жестокое обращение не сводится только к избиению. Не менее травмирующими могут быть насмешки, оскорбления, унижающие сравнения, необоснованная критика. Кроме того, это может быть отвержение, холодность, оставление без психологической и моральной поддержки.

Конвенция о правах ребенка.

Статьей 19 Конвенции установлена необходимость защиты прав ребенка от всех форм физического или психического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации.

### **Ответственность за жестокое обращение с детьми**

Российским законодательством установлено несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.

**Административная ответственность.** Кодексом РФ об административных правонарушениях предусмотрена ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних — в виде предупреждения или наложения административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей (ст. 5.35 КоАП РФ).

**Уголовная ответственность.** Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей — за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

**Гражданско-правовая ответственность.** Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством.

### **Уважаемые папы и мамы!**

В жизни человек встречается не только с добром, но и со злом, приобретает не только положительный, но и отрицательный опыт.

Добро лечит сердце, зло ранит тело и душу, оставляя рубцы и шрамы на всю оставшуюся жизнь.

### **Запомните эти простые правила в нашей непростой жизни...**

1. Обсудите с подростком вопрос о помощи различных служб в ситуации, сопряженной с риском для жизни.
2. Проговорите с ним те номера телефонов, которыми он должен воспользоваться в ситуации, связанной с риском для жизни.
3. Дайте ему ваши рабочие номера телефонов, а также номера телефонов людей, которым вы доверяете.
4. Воспитывайте в ребенке привычку рассказывать вам не только о своих достижениях, но и о тревогах, сомнениях, страхах.
5. Каждую трудную ситуацию не оставляйте без внимания, анализируйте вместе с ним.
6. Обсуждайте с ребенком примеры находчивости и мужества людей, сумевших выйти из трудной жизненной ситуации.

7. Не иронизируйте над ребенком, если в какой-то ситуации он оказался слабым физически и морально. Помогите ему и поддержите его, укажите возможные пути решения возникшей проблемы.

8. Если проблемы связаны только с тем, что ваш ребенок слаб физически, запишите его в секцию и интересуйтесь его успехами.

9. Если кто-либо из числа ваших знакомых и друзей вызывает у вас опасения в отношении вашего ребенка, проверьте свои сомнения и не общайтесь больше с этим человеком.

10. Не опаздывайте с ответами на вопросы вашего ребенка по различным проблемам физиологии, иначе на них могут ответить другие люди.

11. Постарайтесь сделать так, чтобы ребенок с раннего детства проявлял ответственность за свои поступки и за принятие решений.

12. Учите ребенка предвидеть последствия своих поступков, сформируйте у него потребность ставить вопрос типа: что будет, если?..

13. Если ваш ребенок подвергся сексуальному насилию, не ведите себя так, как будто он совершил нечто ужасное, после чего его жизнь невозможна

14. Не обсуждайте при ребенке то, что произошло, тем более с посторонними и чужими людьми.

15. Не формируйте у своего ребенка комплекс вины за случившееся.

16. Не позволяйте другим людям выражать вашему ребенку сочувствие и жалость. Это формирует принятие им установки, что он не такой, как все.

17. Дайте возможность своему ребенку проговорить с вами самую трудную ситуацию до конца и без остатка. Это поможет ему освободиться от груза вины и ответственности.

### **Эмоциональное насилие**

- длительная неадекватная реакция взрослых в ответ на экспрессивное поведение ребёнка.

### **Психологическое насилие**

- длительное неадекватное поведение взрослых, подавляющее личность ребёнка, его творческий и интеллектуальный потенциал.

Примеры эмоционального и психологического насилия:

#### **1. Запугивание ребенка:**

- ему внушают страх с помощью действий, жестов, взглядов;
- используют для запугивания свой рост, возраст;
- на него кричат;
- угрожают насилием по отношению к другим (родителям ребенка, друзьям, животным и так далее).

#### **2. Использование силы общественных институтов:**

- религиозной организации, суда, полиции, школы, спецшколы для детей, приюта, родственников, психиатрической больницы и так далее.

#### **3. Использование изоляции:**

- контролируют его доступ к общению со сверстниками, взрослыми, братьями и сестрами, родителями, бабушкой и дедушкой

Над ребенком также совершают эмоциональное насилие, если:

- унижают его достоинство;
- используют обидные прозвища;
- используют его в качестве доверенного лица;

- при общении с ребенком проявляют непоследовательность;
- ребенка стыдят;
- используют ребенка в качестве передатчика информации другому родителю (взрослому).

К ребенку относятся жестоко, если используют угрозы:

- угрозы бросить его (а в детском доме - исключить и перевести в другое учреждение);
- угрозы самоубийства, нанесения физического вреда себе или родственникам;
- используют свои привилегии: обращаются с ребенком как со слугой, с подчиненным;
- отказываются сообщать ребенку о решениях, которые относятся непосредственно к нему, его судьбе: о посещениях его родителями, опекунами, ребенка перебивают во время разговоров.

Формы эмоционального, психологического и экономического насилия часто возводятся в ранг "системы воспитания", и бывает очень трудно скорректировать такую позицию людей, долг которых - забота, защита, опека, руководство, помощь и товарищество (это то, что должно вкладываться в понятие "воспитание").

#### *Родителям о наказании*

- Шлепая ребенка, Вы учите его бояться Вас.
- Проявляя при детях худшие черты своего характера, вы показываете им дурной пример.
- Телесные наказания требуют от родителей меньше ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры.
- Шлепки могут только утвердить, но не изменить поведение ребенка.
- Наказания вынуждают ребенка опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отверженным и начинает ревновать к брату или сестре, а порой и к родителям.
- У наказанного ребенка может возникнуть враждебное чувство к родителям. И едва в нем объединятся два чувства: любовь и ненависть,- как сразу возникает конфликт.
- Если Вы шлепаете ребенка под горячую руку, это означает, что Вы хуже владеете собой, нежели требуете от ребенка.
- Частые наказания побуждают ребенка привлекать внимание родителей любыми средствами.

#### *Чем заменить наказание?*

- Терпением. Это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей.
- Объяснением. Объясняйте ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратки.
- Неторопливостью. Не спешите наказывать сына или дочь – подождите, пока проступок повторится.
- Наградами. Они более эффективны, чем наказание.

4. Ребенок проявляет асоциальные наклонности, например, ворует, убегает из дома.

5. Не доверяет взрослым.

6. Не может объяснить свои физические потребности (например, не отличает потребность поесть или сходить в туалет).

### **Как помочь ребенку восстановиться после случая жестокого обращения?**

1. Внимательно наблюдать за его успехами и отмечать любой прогресс, хвалить за успехи в учебе, спорте, творчестве. Например, если ребенок убрал за собой вещи, обязательно отметить этот факт. Требовать от ребенка выполнения тех или иных заданий, поручений аргументированно, не превращая отношения в противостояние. Если ребенка отправляют в магазин, следует объяснить, почему это должен сделать именно он (вы заняты уборкой/срочной работой и надеетесь на помощь).

2. Выбирать методы реабилитации, исходя из вида жестокого обращения, которому подвергался ребенок (психологическое, сексуальное или физическое насилие). В каждом случае методы реабилитации – разные.

3. Обратит внимание на внешний вид ребенка и стиль его общения. Для реабилитации необходимо стабильные отношения в обществе, коллективе.

4. Часто адаптация ребенка в коллективе зависит от вещей, которые несложно скорректировать. Возможно, достаточно проследить за тем, чтобы ребенок был чисто и опрятно одет. Порой наладить процесс коммуникацию со сверстниками помогут изменения в поведении самого ребенка.





Комиссия по делам  
несовершеннолетних  
и защите их прав



**ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ**

# **ЧТОБЫ БЫТЬ ГЕРОЕМ ДОСТАТОЧНО ЛЮБВИ!**

---

Если дети растут в условиях любви, поддержки и принятия, это положительно сказывается на их психическом здоровье, в обратном случае ребенок может страдать, чувствовать себя нелюбимым, неполноценным.

---

**ЛЮБИ И ЦЕНИ РЕБЕНКА!**



# # Главная Ценность Жизнь

Когда дорог ребёнок

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ



## ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ

### НА:

- 1 Резкое снижение успеваемости;
- 2 Проявление безразличия к учебе и оценкам;
- 3 Подавленное настроение, пониженный эмоциональный фон;
- 4 Раздражительность;
- 5 Резкое изменение поведения (стал неряшливым, не хочет разговаривать с близкими ему людьми, начал раздражать дорогие ему вещи, теряет интерес к тому, чем раньше любил заниматься, отдаляется от друзей);
- 6 Наличие суицидальной попытки в ближайшем окружении;
- 7 Ребенок прямо или косвенно говорит о желании умереть;
- 8 Рискованное поведение, в котором высока вероятность причинения вреда своей жизни и здоровью.

## ЗНАТЬ ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ:

- ✓ **в семье:** конфликты в семье, смерть родного человека, отсутствие теплоты и взаимопонимания в семье;
- ✓ **в школе:** неуспехи в учебе, конфликты, страх не соответствовать ожиданиям окружающих;
- ✓ **в сфере общения:** неразделенная любовь, чувство одиночества, недоверие или враждебность по отношению к окружающим, попадание под чужое влияние, насмешки, грубость;
- ✓ **в сфере досуга:** Интернет – зависимость и злоупотребление сетевой активностью, подражание кумирам, интерес к смерти, религиозные, идеологические секты, однообразие, скучная жизнь, особые литературные, музыкальные, философские увлечения.

## ПОМНИТЬ ЧТО ВАЖНО:

- ✓ установить заботливые взаимоотношения с ребенком;
- ✓ быть внимательным слушателем;
- ✓ быть искренними в общении, спокойно и доходчиво спрашивайте о тревожащей ситуации;
- ✓ помочь определить источник психического дискомфорта;
- ✓ вселять надежду, что все проблемы можно решить конструктивно;
- ✓ помочь ребенку осознать его личностные ресурсы;
- ✓ оказать поддержку в успешной реализации ребенка в настоящем и помочь определить перспективу на будущее;
- ✓ отложить все дела в сторону и уделить максимум внимания своему ребенку, быть щедрыми на ласку и доброе слово.

## ЗНАТЬ К КОМУ И КУДА ОБРАТИТЬСЯ:

- к школьному психологу тел.: \_\_\_\_\_  
к мобильному психологу МО тел.: \_\_\_\_\_;
- к психологу антикризисной бригады тел.: \_\_\_\_\_;
- позвонить по телефону доверия, работающему под единым общероссийским номером **8 800-2000-122** (бесплатно, круглосуточно);
- позвонить по телефону доверия ГБУЗ «СКПБ №1» **8 800-100-38-94** (круглосуточно);
- позвонить по телефону доверия психиатрической службы Краснодарского края для детей и подростков **8 800-250-29-55** (круглосуточно);
- звонить в службы экстренной психологической помощи детям, подросткам и молодежи, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях **8 988-245-82-82**;
- воспользоваться горячей линией ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края **8 (861) 245-82-82**.





Комиссия по делам  
несовершеннолетних  
и защите их прав



**ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ**

**ПОМОЩЬ РЕБЕНКУ СЕГОДНЯ,  
ЕГО ПОДДЕРЖКА ВАМ ЗАВТРА!  
АЛИМЕНТЫ – ДОЛГ ЧЕСТИ!**

---

За неуплату алиментов грозит уголовная ответственность. Достаточно не платить 4 месяца. Наказание может быть в виде принудительных работ, ареста на срок до трех месяцев или лишения свободы на срок до года.

---

**ЗАБОТЬСЯ О РЕБЁНКЕ!**



**РОДИТЕЛИ НЕСУТ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ  
ЗА ВОСПИТАНИЕ  
СВОИХ ДЕТЕЙ.  
ОНИ ОБЯЗАНЫ ЗАБОТИТЬСЯ  
О ЗДОРОВЬЕ, ФИЗИЧЕСКОМ,  
ПСИХИЧЕСКОМ И ДУХОВНОМ  
РАЗВИТИИ СВОИХ ДЕТЕЙ,  
ОБЕСПЕЧИТЬ ПОЛУЧЕНИЕ  
ДЕТЬМИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

Конституцией Российской Федерации установлено, что забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей .

Ответственность за воспитание и развитие детей является общей и обязательной для обоих родителей.

Действующее законодательство Российской Федерации предусматривает различные виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей по воспитанию детей.

## **УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Статья 156 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним.

Статья 157 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за злостное уклонение родителя от уплаты средств на содержание детей.



## **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ПРЕДУСМОТРЕННАЯ СЕМЕЙНЫМ КОДЕКСОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

В соответствии со статьей 69 Семейного кодекса РФ родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они: уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов; отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иного лечебного учреждения, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или из аналогичных организаций; злоупотребляют своими родительскими правами; жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность; являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией; совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей, другого родителя детей, супруга, в том числе не являющегося родителем детей, либо против жизни или здоровья иного члена семьи.

## **АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Предусмотренное статьей 5.35 КоАП РФ неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних влечет предупреждение или наложение административного штрафа.



# НАУЧИТЕ ДЕТЕЙ ГОВОРИТЬ "НЕТ!"

Мы учим детей быть послушными, уважать взрослых. Умение говорить "ДА" сделает их воспитанными людьми. Умение говорить "НЕТ" - сохранит жизнь.



**ПОМНИТЕ!**

Большинство преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних совершаются неизвестными с заурядной внешностью, соседями и знакомыми.

**"НЕТ!" - БЕЗОПАСНЫЙ ОТВЕТ!**





8-800-2000-1222



# ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ  
И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

**Круглосуточно ● Конфиденциально ● Бесплатно**





Комиссия по делам  
несовершеннолетних  
и защите их прав



**ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ**

# **ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА ЖИЗНЬ БЕЗ ЖЕСТОКОСТИ!**

---

Около 30-40 % преступлений происходят  
внутри семьи, 50 % из них затрагивают детей

---

**НЕ БЕЙ!**